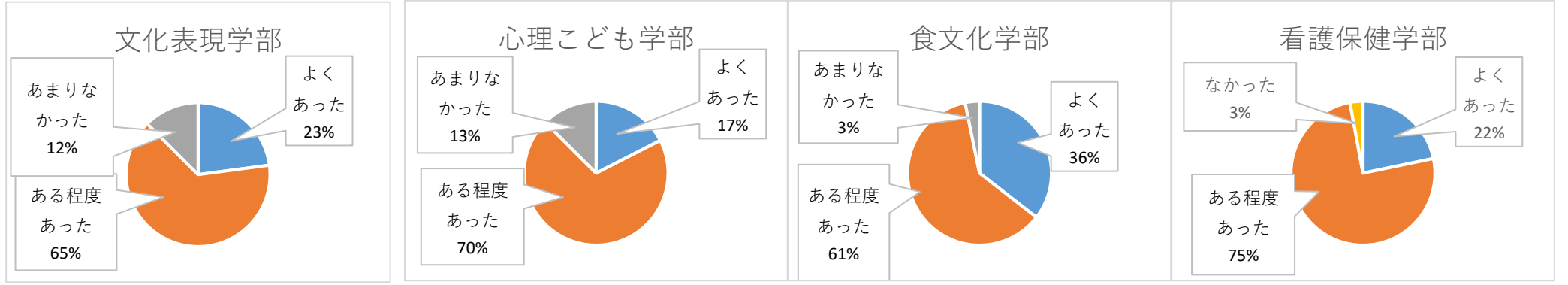


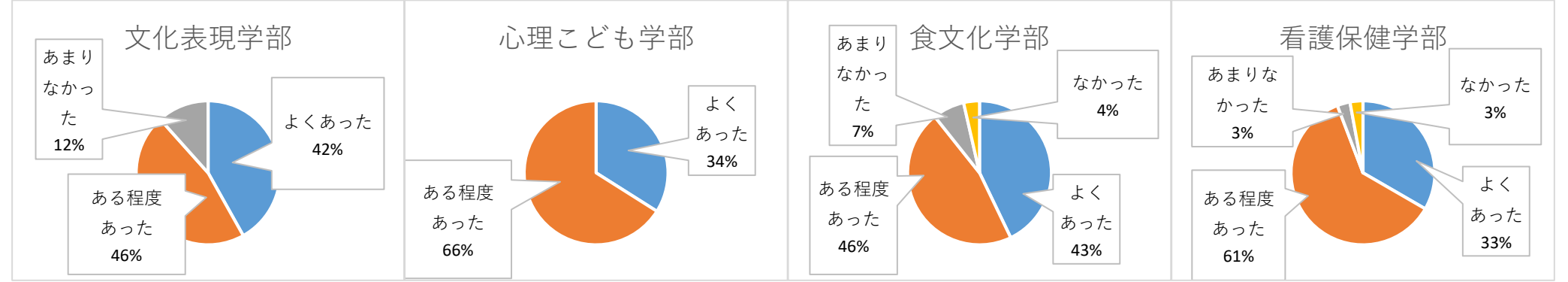
文部科学省 全国学生調査（2022年度）

Q4 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

2年

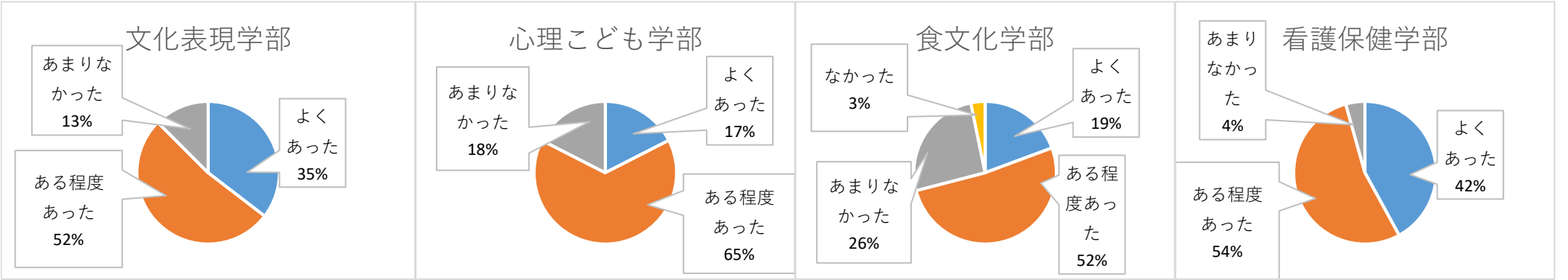


4年

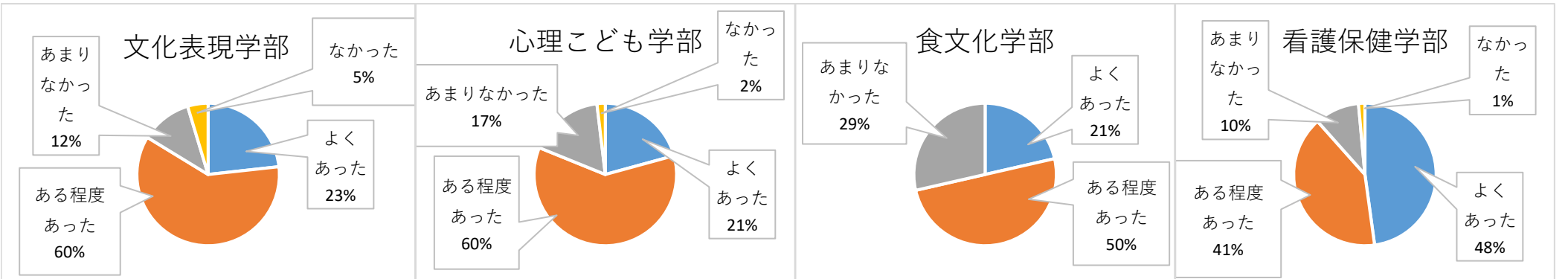


Q5 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

2年

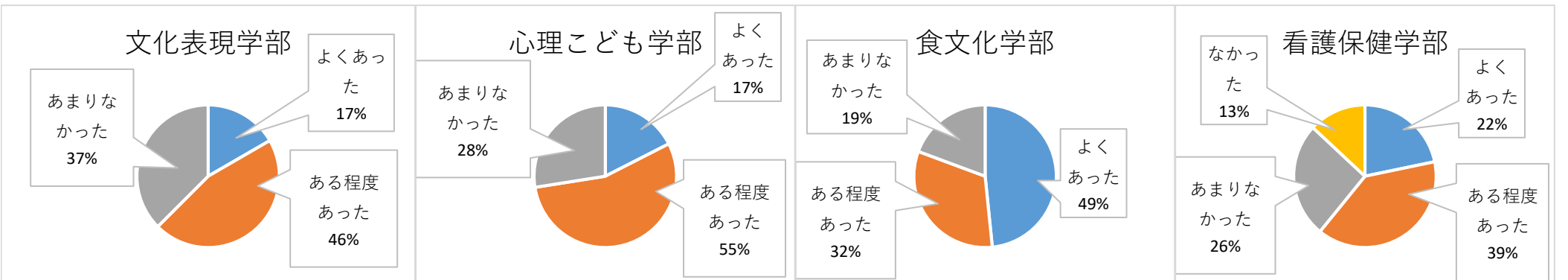


4年

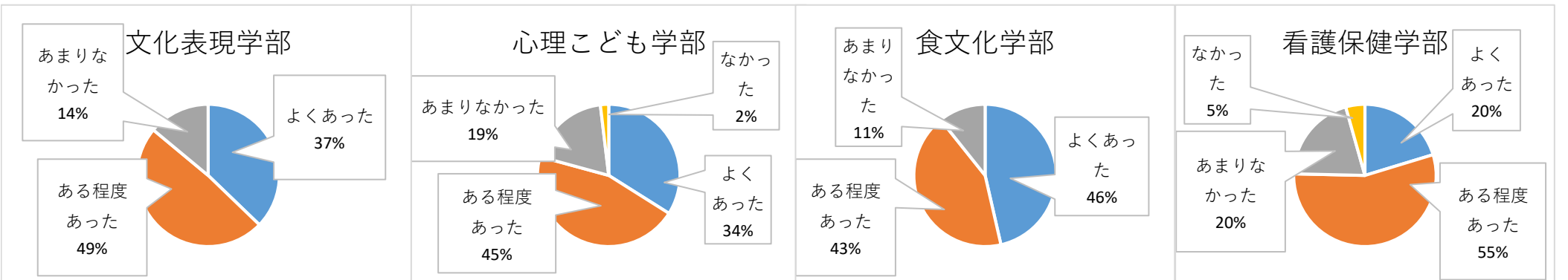


Q6 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

2年

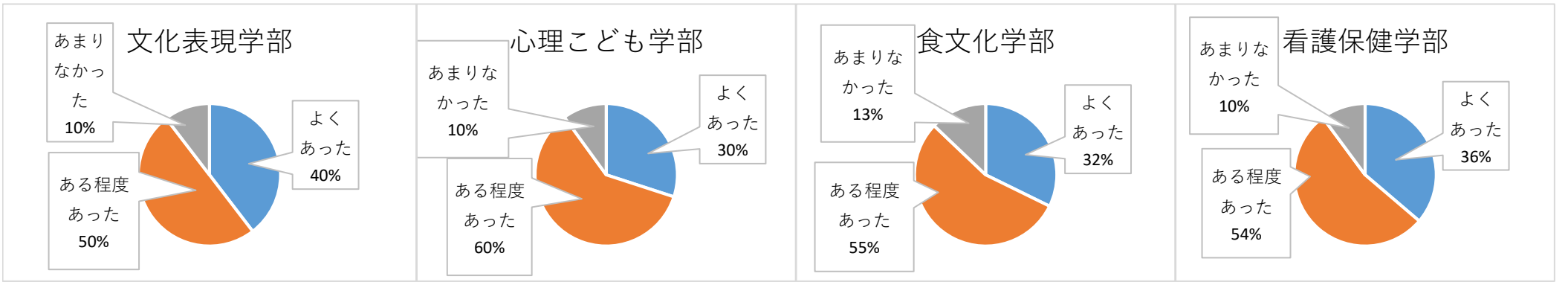


4年

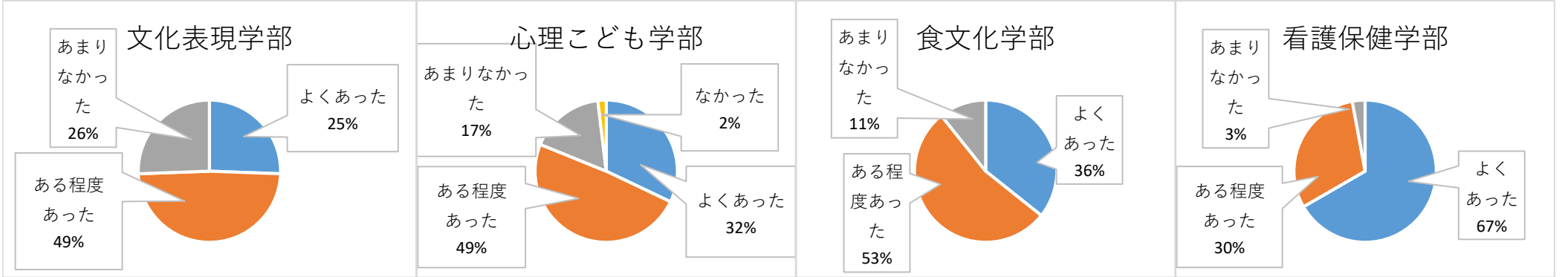


Q7 グループワークやディスカッションの機会がある。

2年

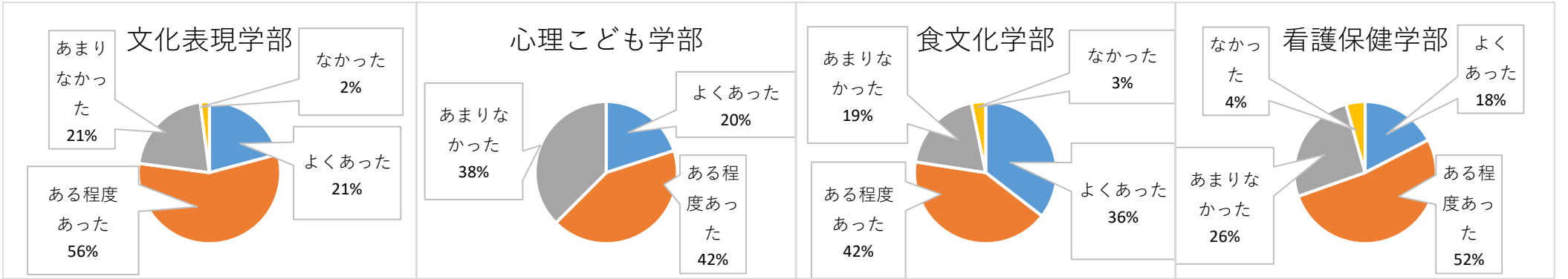


4年

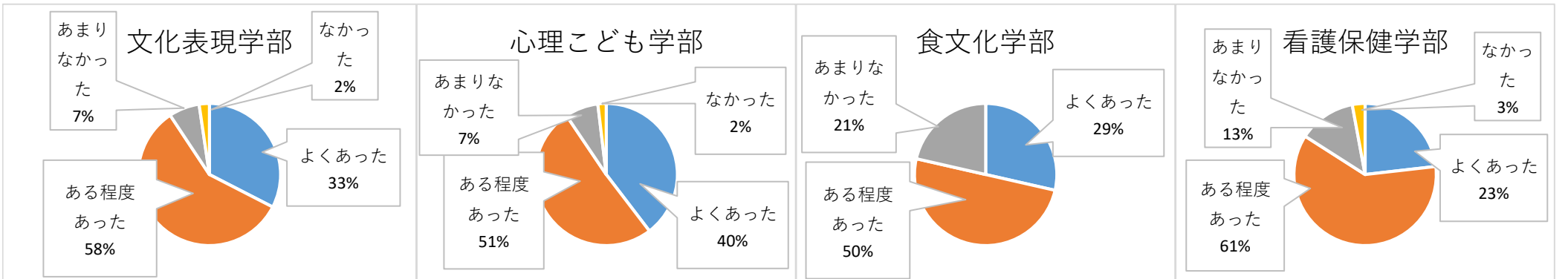


Q8 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

2年

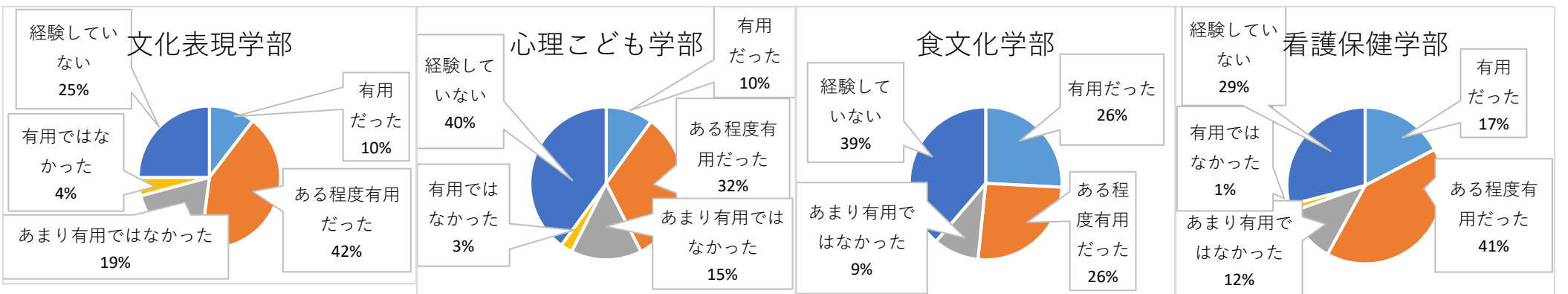


4年

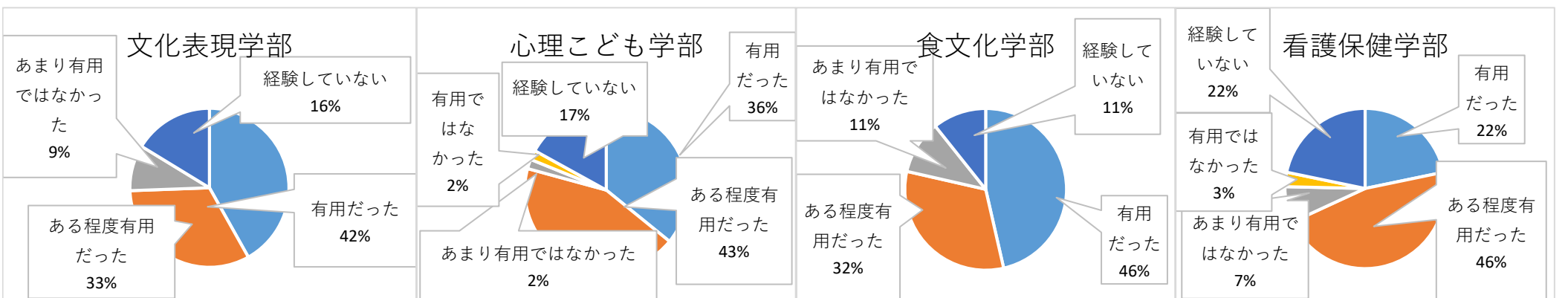


Q13 授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

2年

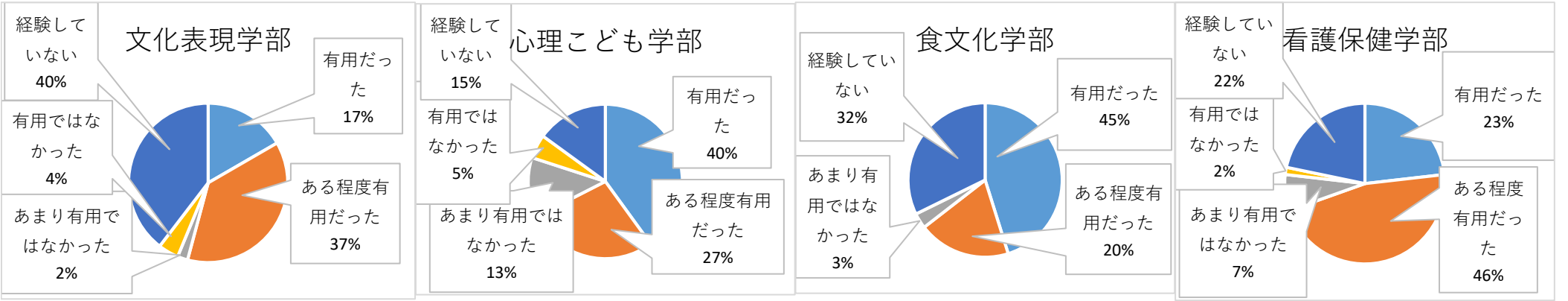


4年

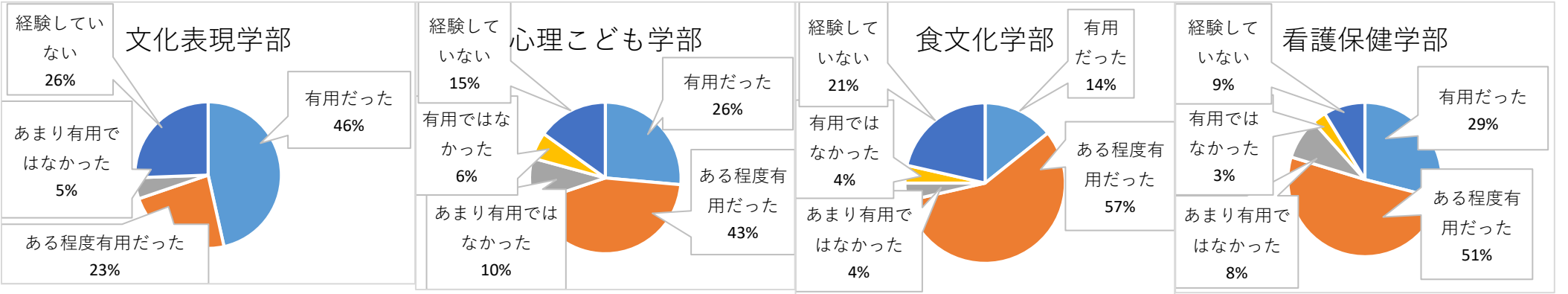


Q19 図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

2年

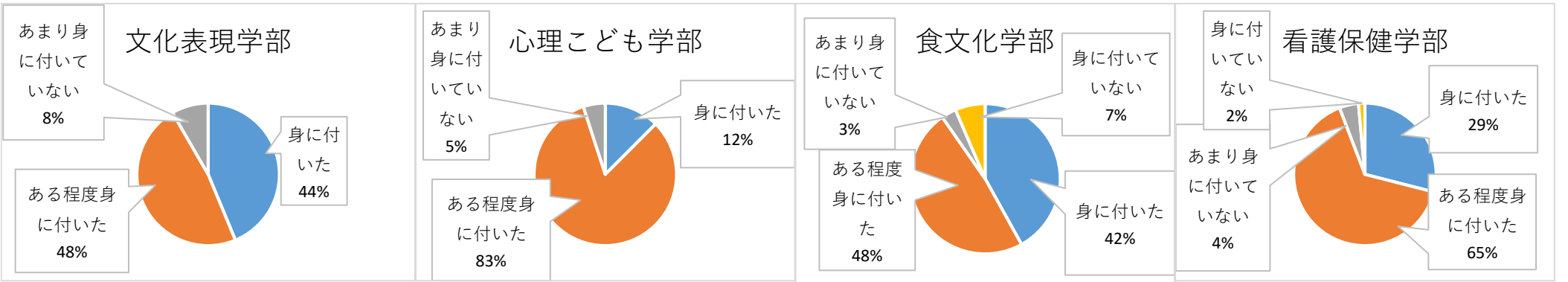


4年

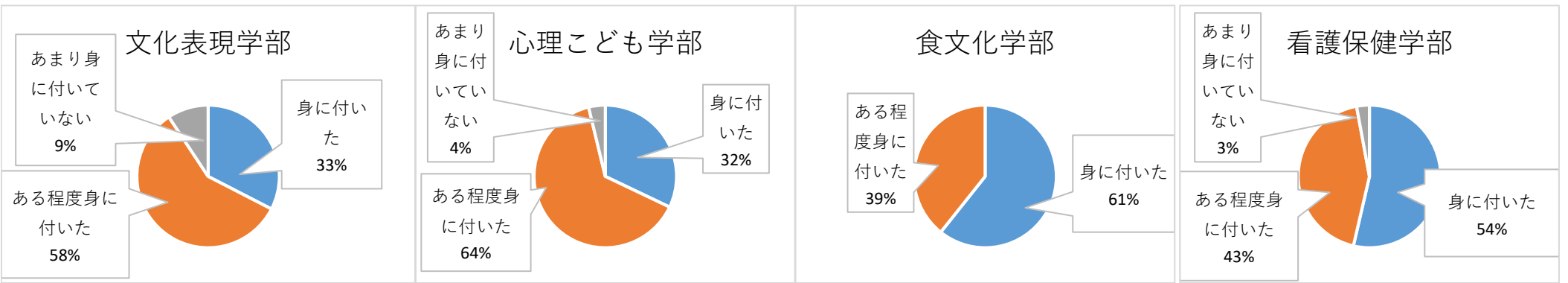


Q21 専門分野に関する知識・理解

2年

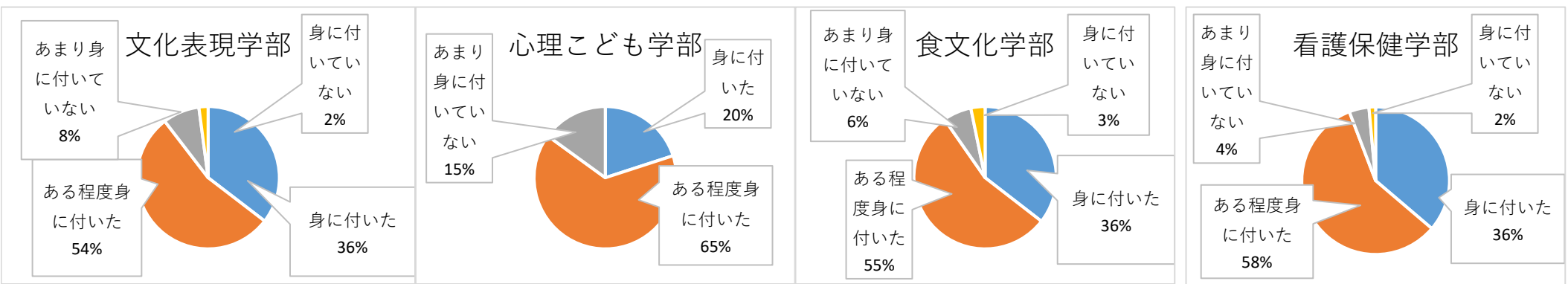


4年

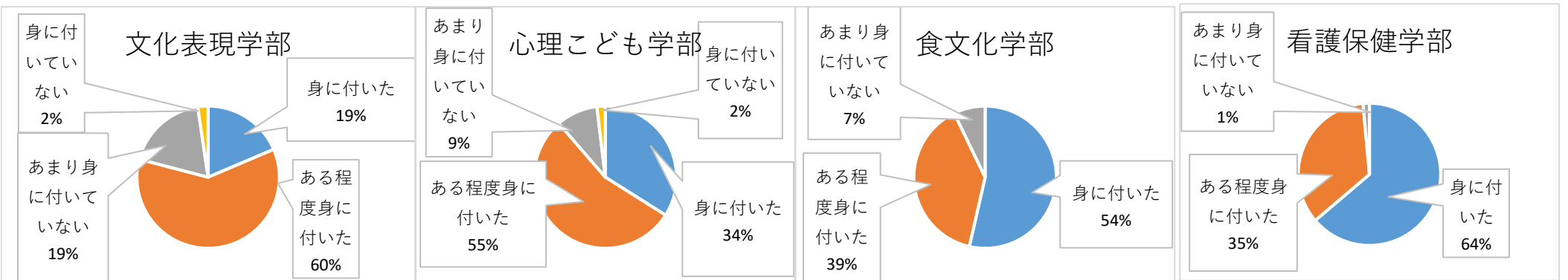


Q22 将来の仕事につながるような知識・技能

2年

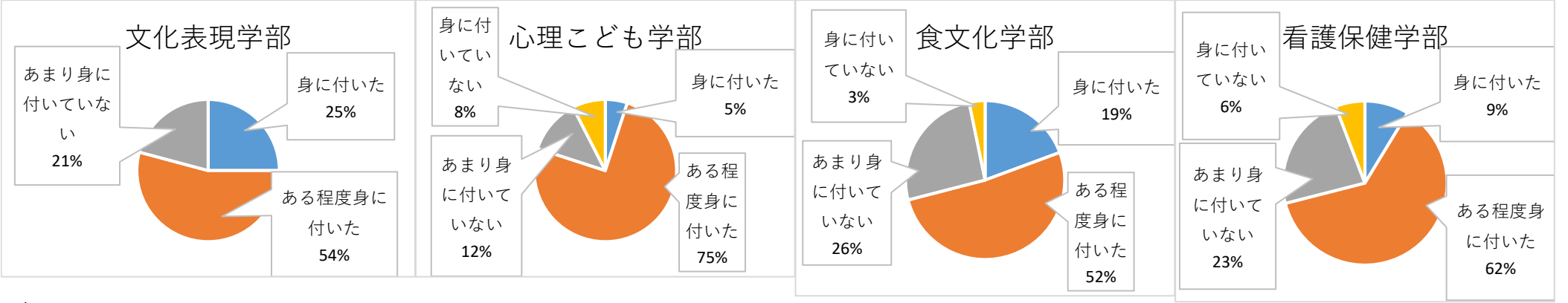


4年

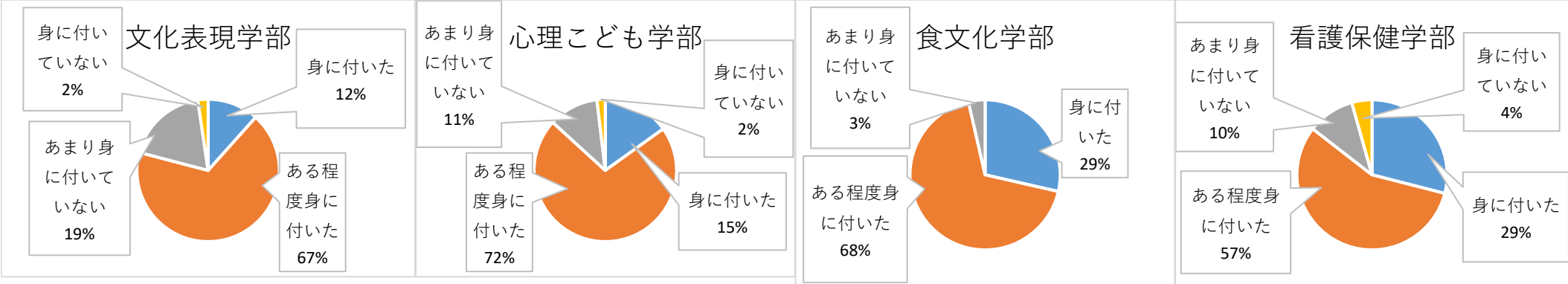


Q29 問題を見つけて解決方法を考える力

2年

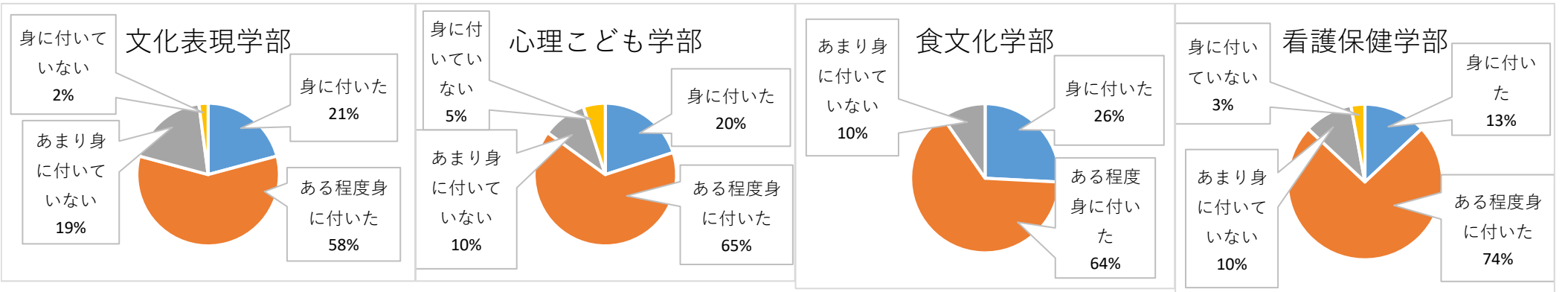


4年

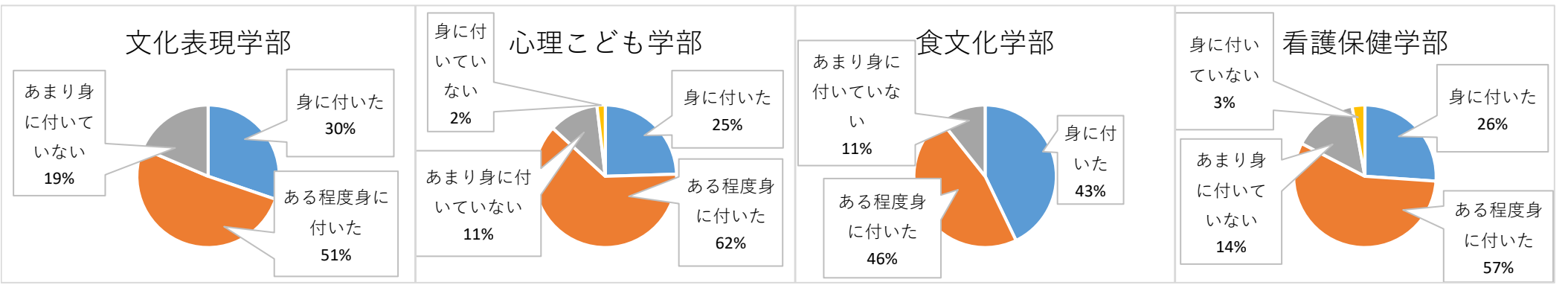


Q30 多様な人々の理解を得ながら協働する力

2年

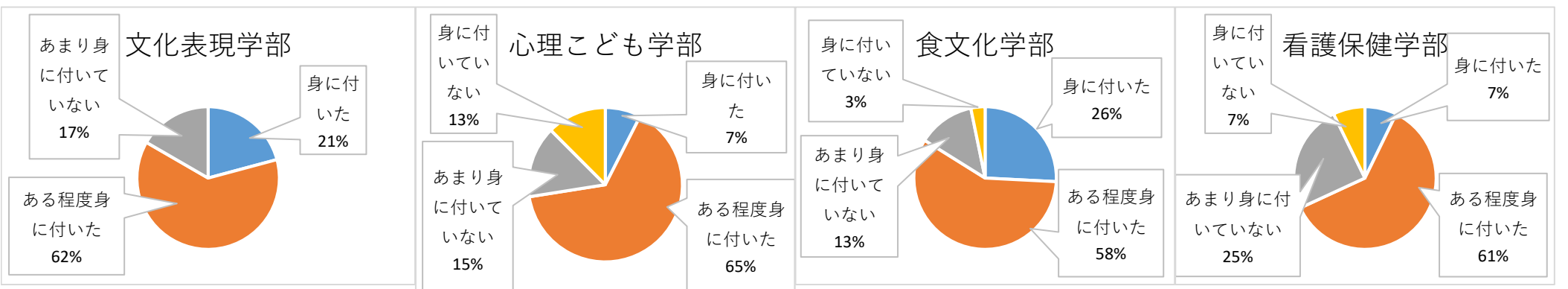


4年

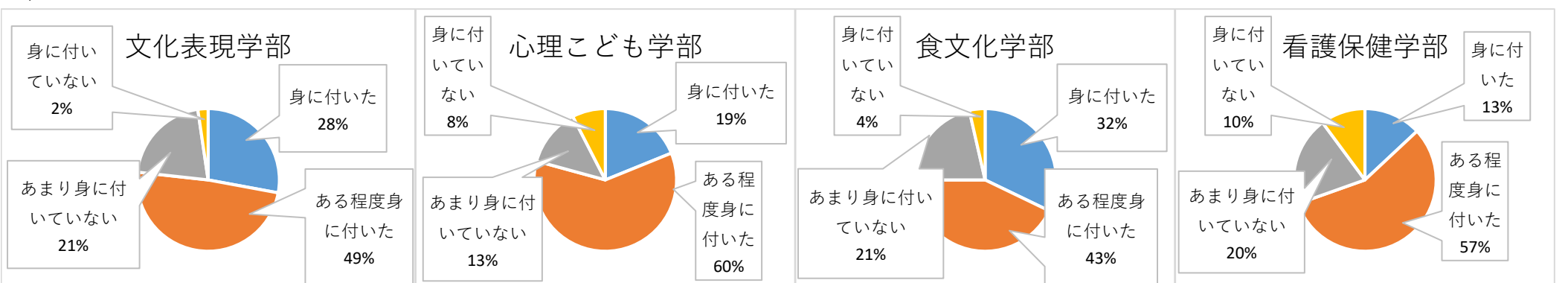


Q33 知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

2年

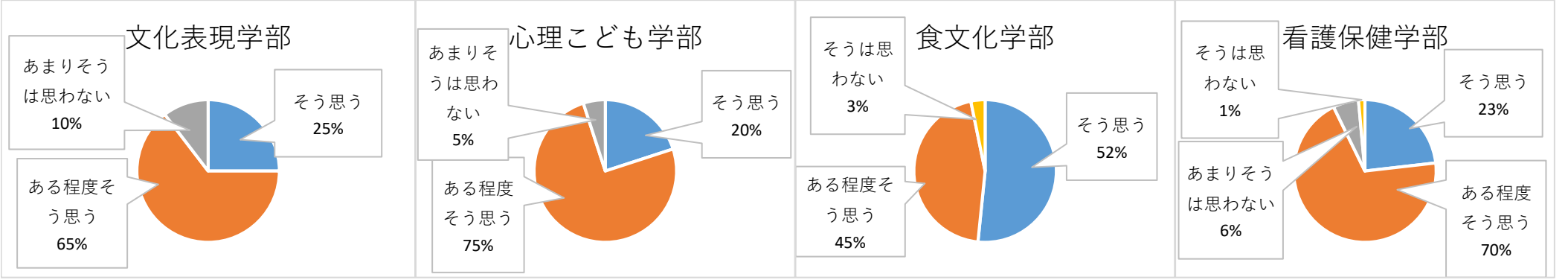


4年

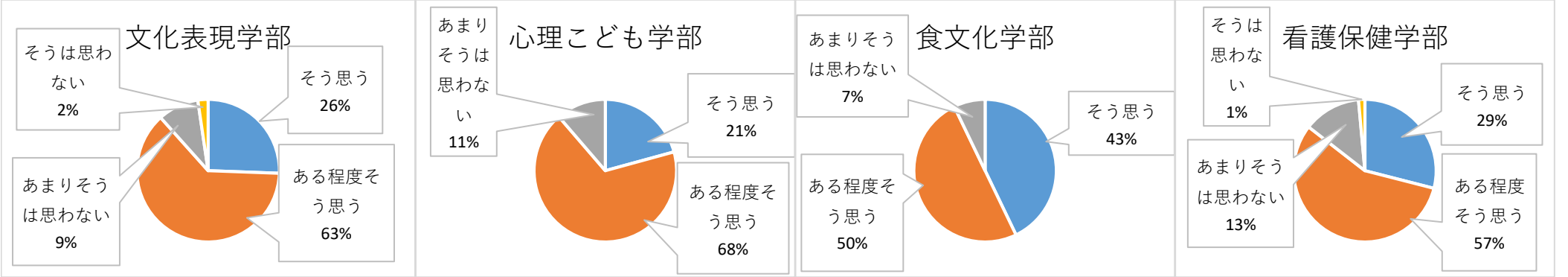


Q35 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

2年

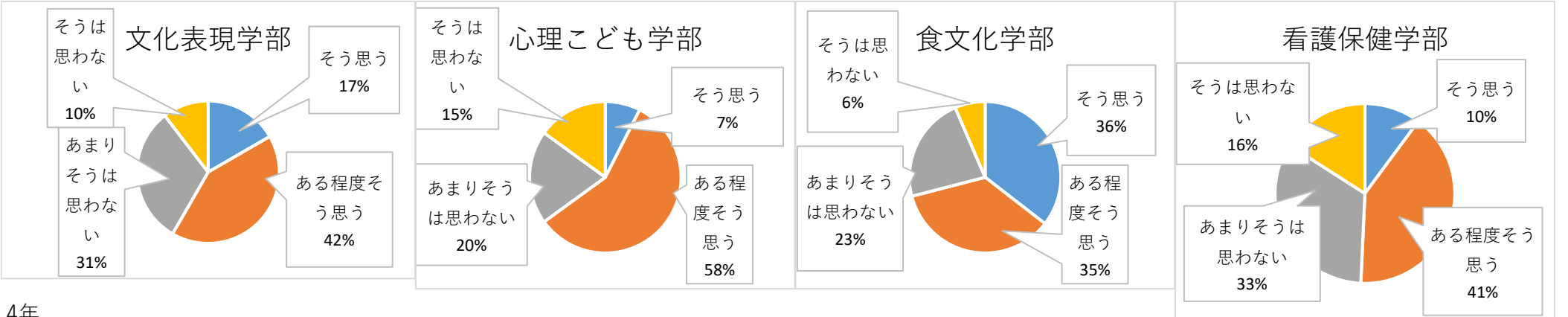


4年

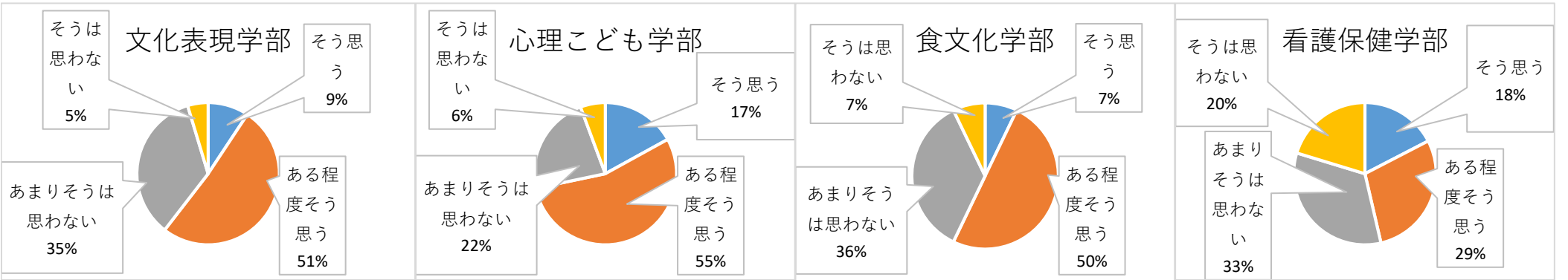


Q36 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

2年

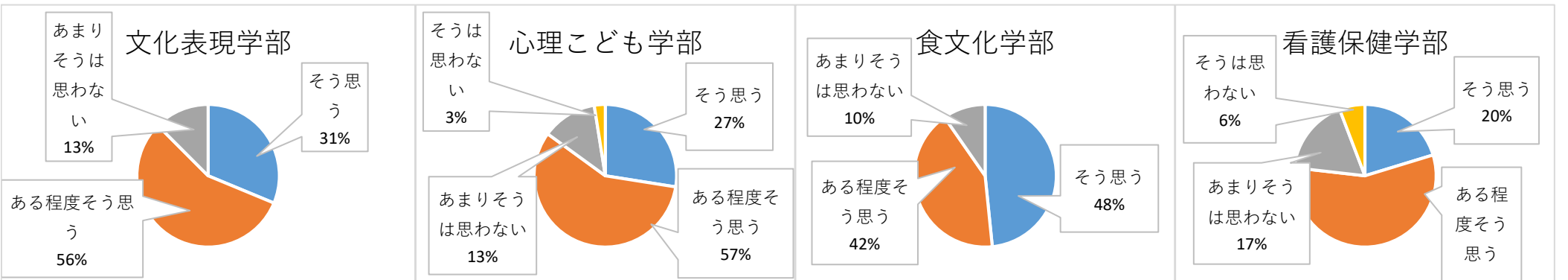


4年

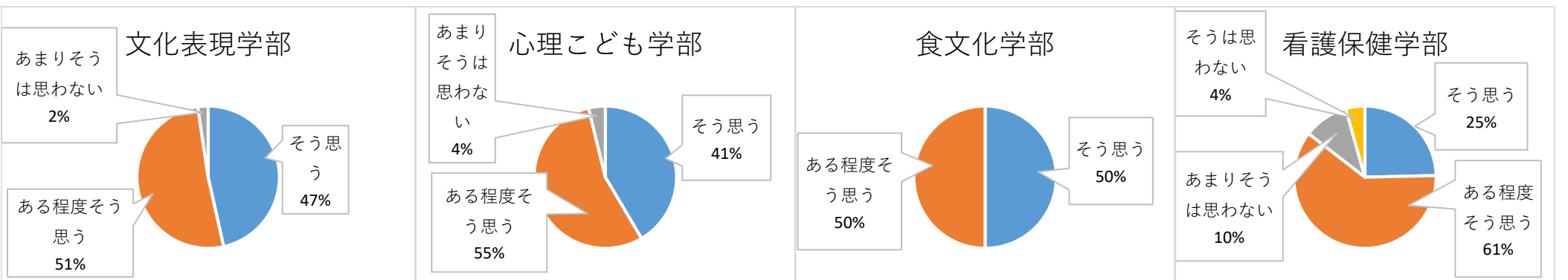


Q37 教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

2年

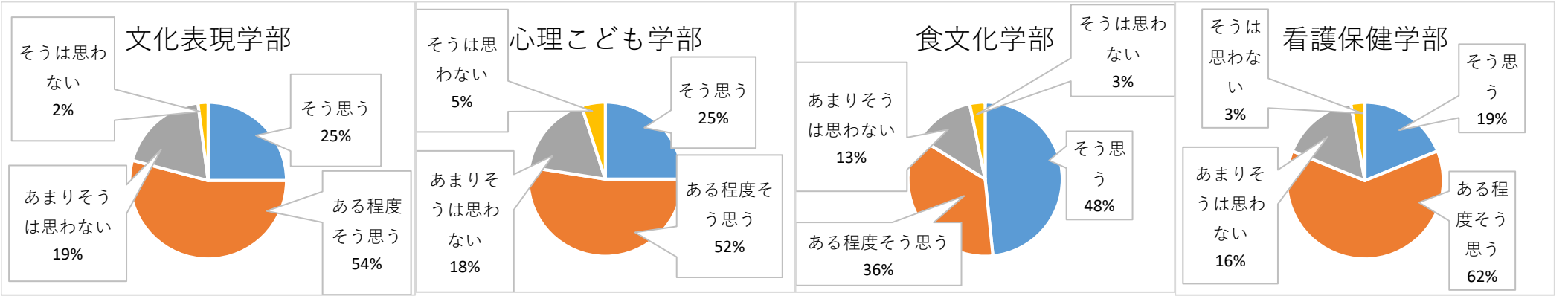


4年

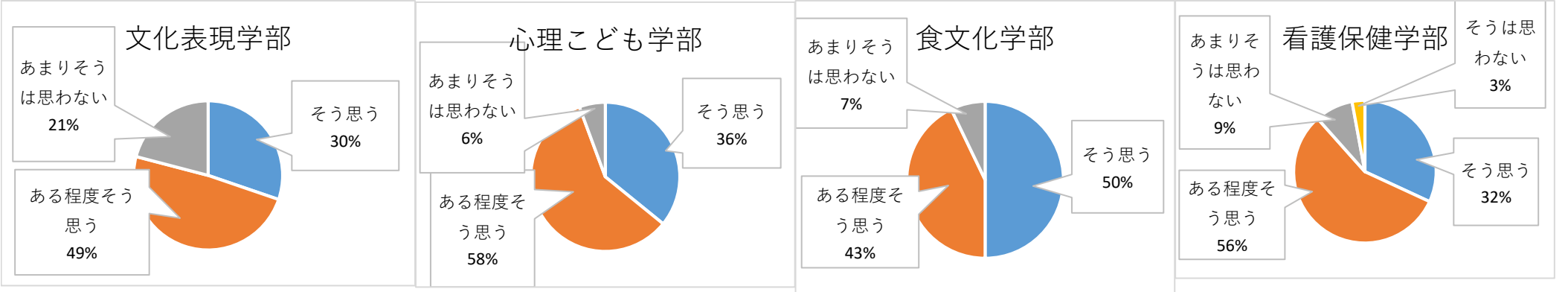


Q38 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

2年

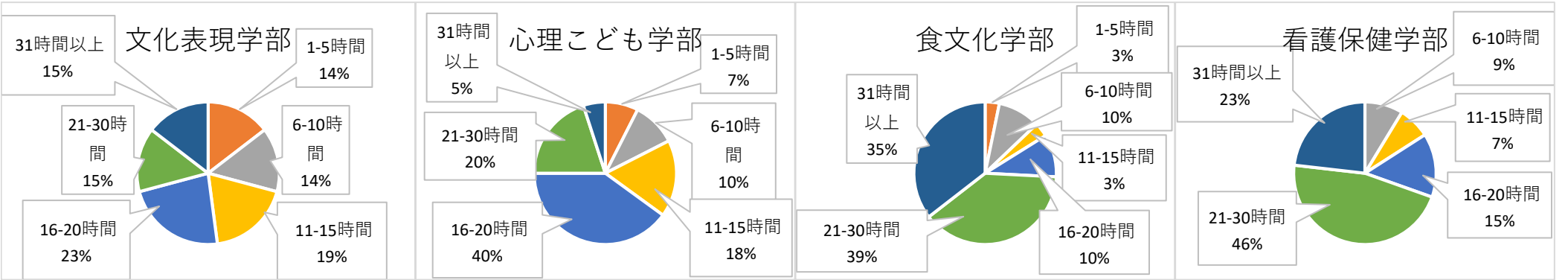


4年

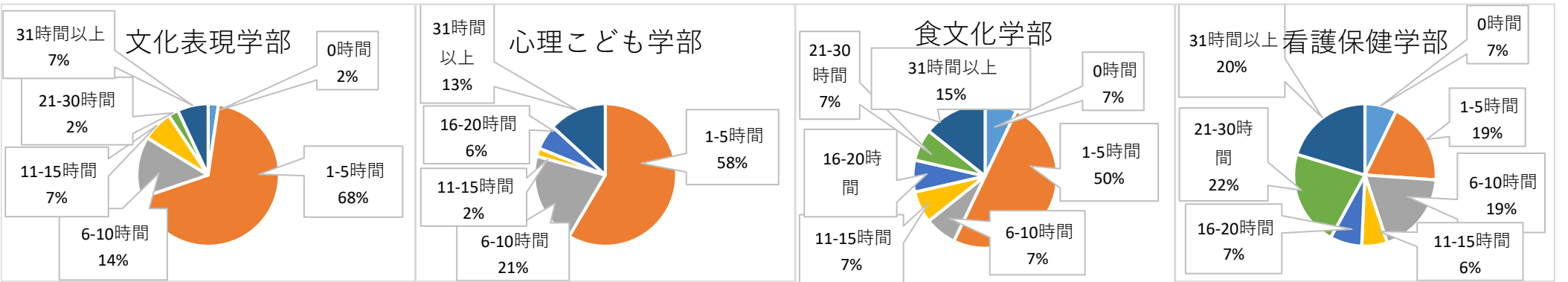


Q39 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

2年

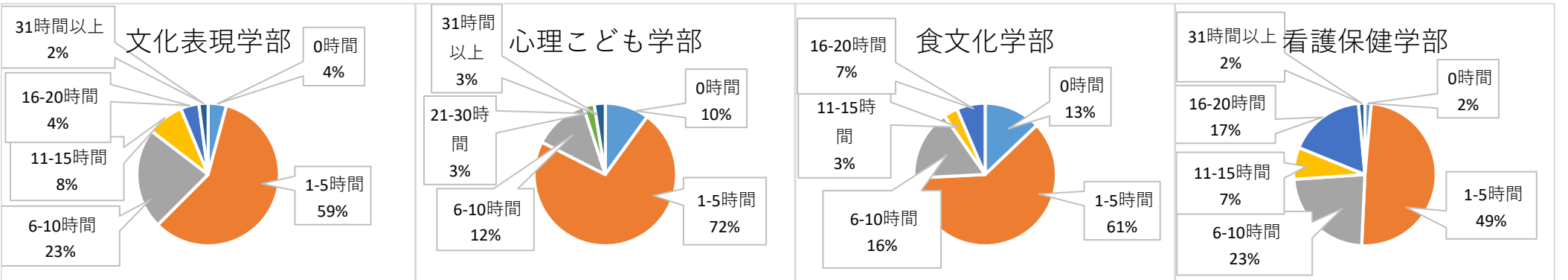


4年



Q41 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

2年



4年

