更新日時：2026-08-06 02:18:19

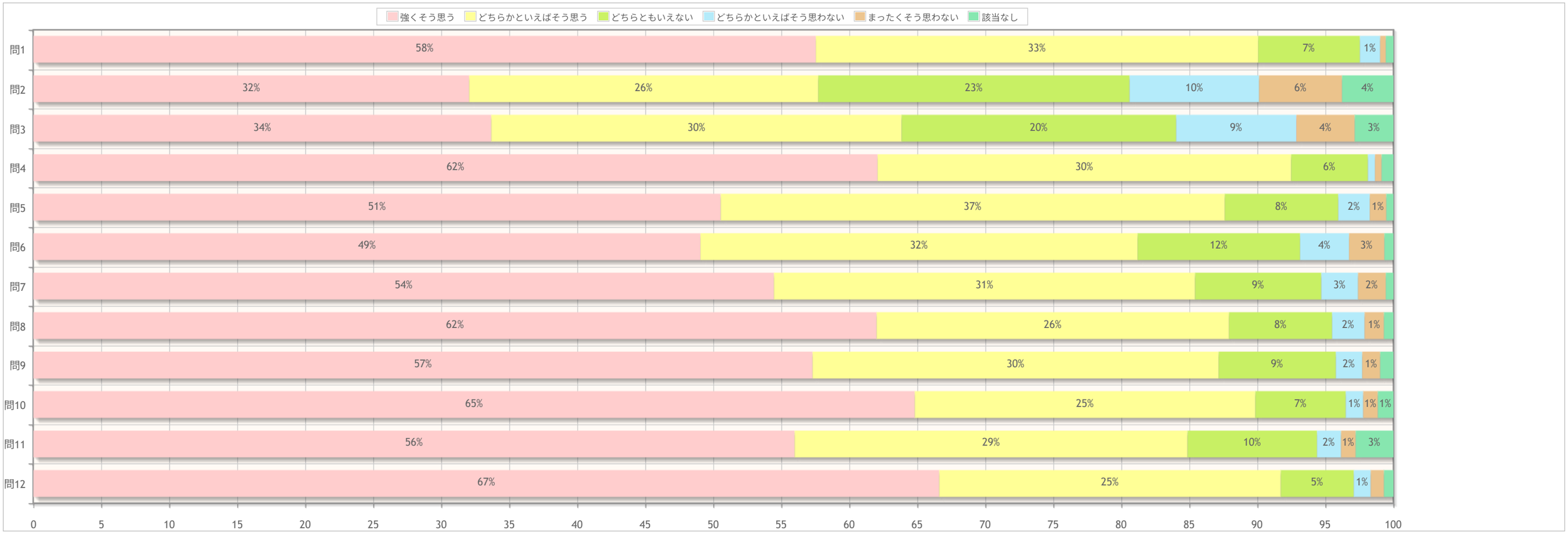
2026年度前期_授業アンケート 集計結果

対象	共通科目

履修者数	4307
回答者数	2887
回答率	67.0%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	1661（57.5%）	939（32.5%）	216（7.5%）	43（1.5%）	12（0.4%）	16（0.6%）	2887	0	4.46	0.73
2	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	925（32.0%）	741（25.7%）	661（22.9%）	275（9.5%）	176（6.1%）	109（3.8%）	2887	0	3.71	1.20
3	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	972（33.7%）	871（30.2%）	583（20.2%）	255（8.8%）	124（4.3%）	82（2.8%）	2887	0	3.82	1.13
4	授業はシラバスに沿った内容だった。	1792（62.1%）	878（30.4%）	163（5.6%）	15（0.5%）	14（0.5%）	25（0.9%）	2887	0	4.54	0.67
5	私はこの授業の内容が理解できた。	1459（50.5%）	1070（37.1%）	241（8.3%）	67（2.3%）	35（1.2%）	15（0.5%）	2887	0	4.34	0.82
6	私はこの授業の内容に興味を持てた。	1416（49.0%）	928（32.1%）	345（12.0%）	104（3.6%）	75（2.6%）	19（0.7%）	2887	0	4.22	0.97
7	私はこの授業に満足した。	1572（54.5%）	894（31.0%）	268（9.3%）	78（2.7%）	59（2.0%）	16（0.6%）	2887	0	4.34	0.91
8	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1790（62.0%）	748（25.9%）	219（7.6%）	69（2.4%）	41（1.4%）	20（0.7%）	2887	0	4.46	0.85
9	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	1654（57.3%）	862（29.9%）	249（8.6%）	56（1.9%）	38（1.3%）	28（1.0%）	2887	0	4.41	0.83
10	教員は質問に対して、親切・丁寧に対応した。	1871（64.8%）	723（25.0%）	192（6.7%）	37（1.3%）	31（1.1%）	33（1.1%）	2887	0	4.53	0.77
11	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	1616（56.0%）	834（28.9%）	275（9.5%）	51（1.8%）	31（1.1%）	80（2.8%）	2887	0	4.41	0.82
12	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	1923（66.6%）	725（25.1%）	155（5.4%）	36（1.2%）	28（1.0%）	20（0.7%）	2887	0	4.56	0.74
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										

726件



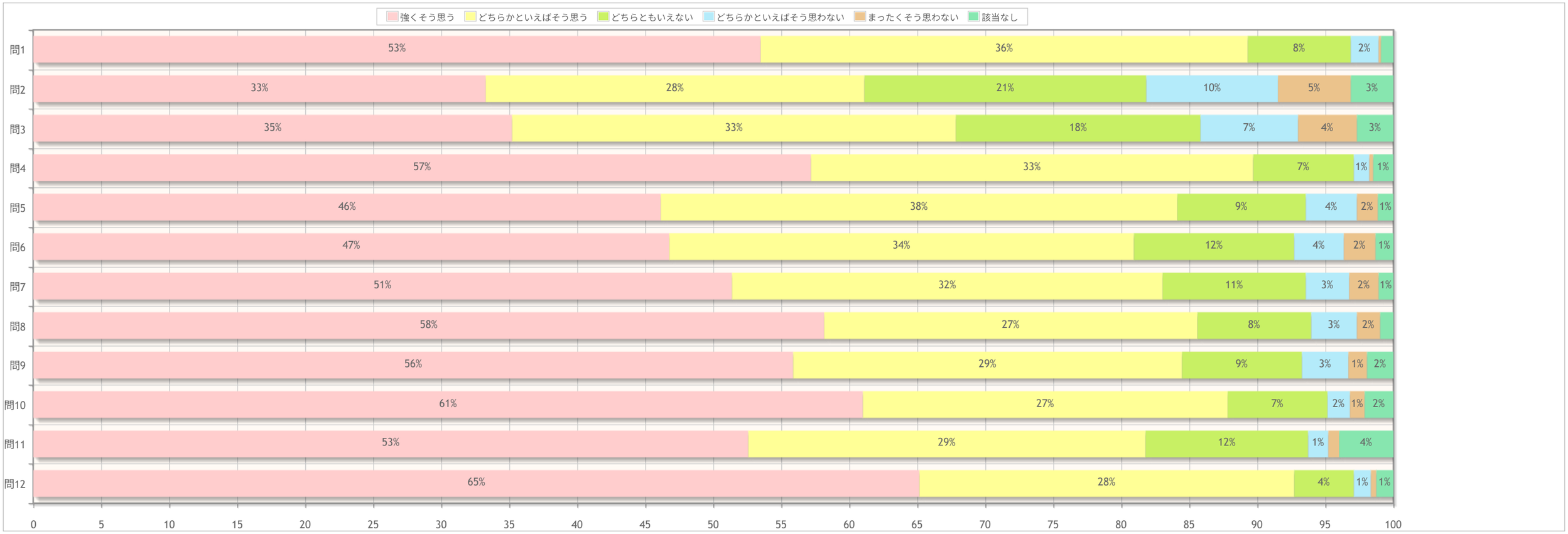
更新日時：2026-08-06 02:18:21

2026年度前期_授業アンケート 集計結果

対象	文化表現学部

履修者数	3280
回答者数	1756
回答率	53.5%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし				
1	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	939（53.5%）	629（35.8%）	133（7.6%）	36（2.1%）	3（0.2%）	16（0.9%）	1756	0	4.42	0.74
2	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	584（33.3%）	489（27.8%）	364（20.7%）	170（9.7%）	94（5.4%）	55（3.1%）	1756	0	3.76	1.18
3	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	618（35.2%）	573（32.6%）	316（18.0%）	126（7.2%）	76（4.3%）	47（2.7%）	1756	0	3.90	1.11
4	授業はシラバスに沿った内容だった。	1004（57.2%）	571（32.5%）	130（7.4%）	20（1.1%）	5（0.3%）	26（1.5%）	1756	0	4.47	0.71
5	私はこの授業の内容が理解できた。	810（46.1%）	667（38.0%）	166（9.5%）	66（3.8%）	27（1.5%）	20（1.1%）	1756	0	4.25	0.89
6	私はこの授業の内容に興味を持てた。	821（46.8%）	600（34.2%）	207（11.8%）	64（3.6%）	41（2.3%）	23（1.3%）	1756	0	4.21	0.95
7	私はこの授業に満足した。	902（51.4%）	556（31.7%）	185（10.5%）	56（3.2%）	38（2.2%）	19（1.1%）	1756	0	4.28	0.93
8	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1021（58.1%）	482（27.4%）	147（8.4%）	59（3.4%）	30（1.7%）	17（1.0%）	1756	0	4.38	0.90
9	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	981（55.9%）	502（28.6%）	155（8.8%）	60（3.4%）	24（1.4%）	34（1.9%）	1756	0	4.37	0.89
10	教員は質問に対して、親切・丁寧に対応した。	1071（61.0%）	471（26.8%）	129（7.3%）	29（1.7%）	19（1.1%）	37（2.1%）	1756	0	4.48	0.80
11	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	923（52.6%）	513（29.2%）	210（12.0%）	26（1.5%）	14（0.8%）	70（4.0%）	1756	0	4.37	0.82
12	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	1144（65.1%）	484（27.6%）	77（4.4%）	22（1.3%）	7（0.4%）	22（1.3%）	1756	0	4.58	0.68
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										391件



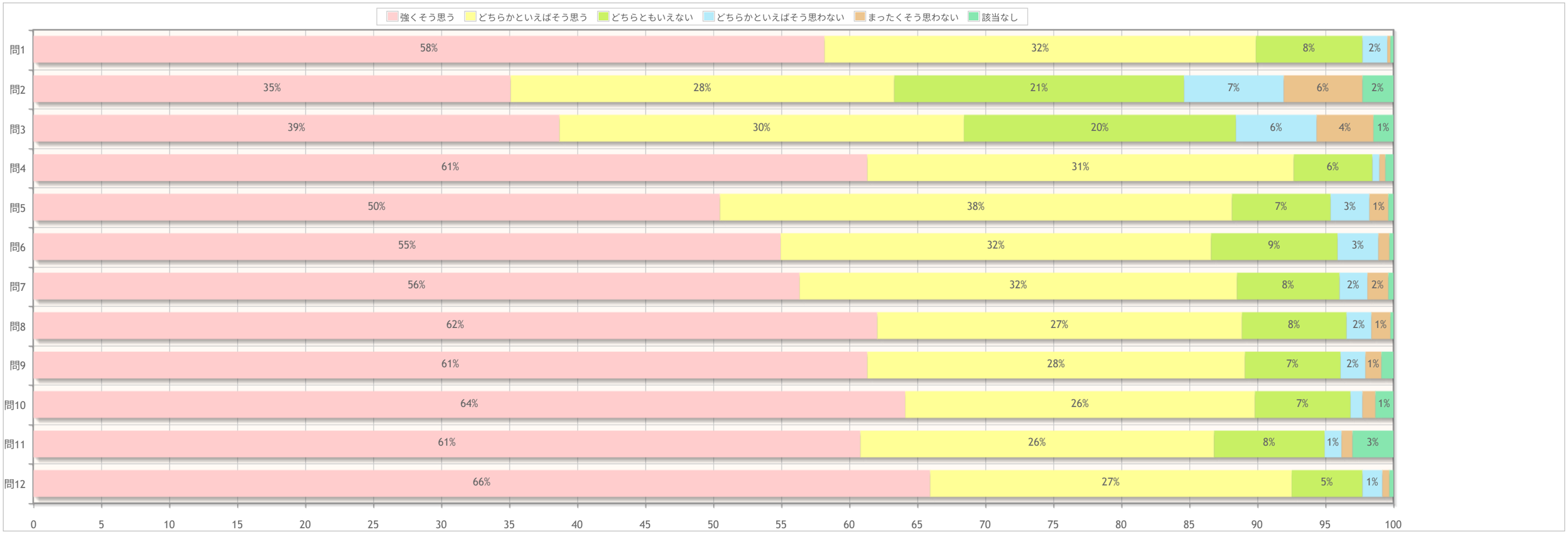
更新日時：2026-08-06 02:18:20

2026年度前期_授業アンケート 集計結果

対象	心理こども学部

履修者数	2142
回答者数	1365
回答率	63.7%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし				
1	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	794（58.2%）	433（31.7%）	107（7.8%）	25（1.8%）	3（0.2%）	3（0.2%）	1365	0	4.46	0.74
2	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	479（35.1%）	385（28.2%）	291（21.3%）	100（7.3%）	79（5.8%）	31（2.3%）	1365	0	3.81	1.17
3	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	528（38.7%）	406（29.7%）	273（20.0%）	81（5.9%）	57（4.2%）	20（1.5%）	1365	0	3.94	1.10
4	授業はシラバスに沿った内容だった。	837（61.3%）	428（31.4%）	79（5.8%）	7（0.5%）	6（0.4%）	8（0.6%）	1365	0	4.54	0.67
5	私はこの授業の内容が理解できた。	689（50.5%）	514（37.7%）	99（7.3%）	39（2.9%）	19（1.4%）	5（0.4%）	1365	0	4.33	0.84
6	私はこの授業の内容に興味を持てた。	750（54.9%）	432（31.6%）	127（9.3%）	41（3.0%）	11（0.8%）	4（0.3%）	1365	0	4.37	0.84
7	私はこの授業に満足した。	769（56.3%）	439（32.2%）	103（7.5%）	28（2.1%）	21（1.5%）	5（0.4%）	1365	0	4.40	0.84
8	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	847（62.1%）	366（26.8%）	105（7.7%）	25（1.8%）	19（1.4%）	3（0.2%）	1365	0	4.47	0.82
9	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	837（61.3%）	379（27.8%）	96（7.0%）	25（1.8%）	16（1.2%）	12（0.9%）	1365	0	4.48	0.80
10	教員は質問に対して、親切・丁寧に対応した。	875（64.1%）	351（25.7%）	96（7.0%）	12（0.9%）	13（1.0%）	18（1.3%）	1365	0	4.53	0.75
11	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	830（60.8%）	355（26.0%）	111（8.1%）	17（1.2%）	11（0.8%）	41（3.0%）	1365	0	4.49	0.77
12	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	900（65.9%）	363（26.6%）	71（5.2%）	20（1.5%）	7（0.5%）	4（0.3%）	1365	0	4.56	0.71
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										252件



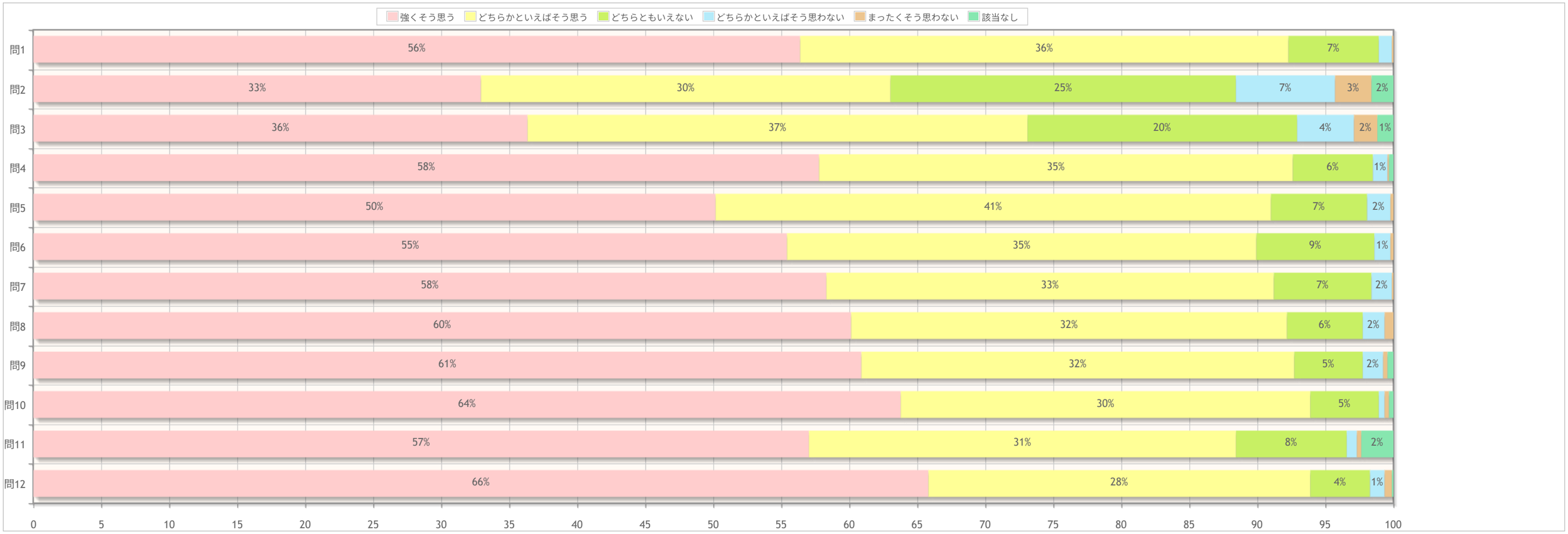
更新日時：2026-08-06 02:18:20

2026年度前期_授業アンケート 集計結果

対象	食文化学部

履修者数	1628
回答者数	933
回答率	57.3%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
		■強くそう思う	■どちらかといえばそう思う	■どちらともいえない	■どちらかといえばそう思わない	■まったくそう思わない	■該当なし				
1	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	526（56.4%）	335（35.9%）	62（6.6%）	9（1.0%）	1（0.1%）	0（0.0%）	933	0	4.47	0.67
2	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	307（32.9%）	281（30.1%）	237（25.4%）	68（7.3%）	25（2.7%）	15（1.6%）	933	0	3.85	1.05
3	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	339（36.3%）	343（36.8%）	185（19.8%）	39（4.2%）	16（1.7%）	11（1.2%）	933	0	4.03	0.94
4	授業はシラバスに沿った内容だった。	539（57.8%）	325（34.8%）	55（5.9%）	10（1.1%）	1（0.1%）	3（0.3%）	933	0	4.50	0.67
5	私はこの授業の内容が理解できた。	468（50.2%）	381（40.8%）	66（7.1%）	16（1.7%）	2（0.2%）	0（0.0%）	933	0	4.39	0.71
6	私はこの授業の内容に興味を持てた。	517（55.4%）	322（34.5%）	81（8.7%）	11（1.2%）	2（0.2%）	0（0.0%）	933	0	4.44	0.72
7	私はこの授業に満足した。	544（58.3%）	307（32.9%）	67（7.2%）	14（1.5%）	1（0.1%）	0（0.0%）	933	0	4.48	0.70
8	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	561（60.1%）	299（32.0%）	52（5.6%）	15（1.6%）	6（0.6%）	0（0.0%）	933	0	4.49	0.73
9	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	568（60.9%）	297（31.8%）	47（5.0%）	14（1.5%）	3（0.3%）	4（0.4%）	933	0	4.52	0.69
10	教員は質問に対して、親切・丁寧に対応した。	595（63.8%）	281（30.1%）	47（5.0%）	4（0.4%）	3（0.3%）	3（0.3%）	933	0	4.57	0.64
11	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	532（57.0%）	293（31.4%）	76（8.1%）	7（0.8%）	3（0.3%）	22（2.4%）	933	0	4.48	0.71
12	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	614（65.8%）	262（28.1%）	41（4.4%）	10（1.1%）	5（0.5%）	1（0.1%）	933	0	4.58	0.68
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。						154件				



更新日時：2026-08-06 02:18:19

2026年度前期_授業アンケート 集計結果

対象	看護保健学部

履修者数	3118
回答者数	1583
回答率	50.8%

問	設問文	回答数（回答率%）						有効回答	無効回答	平均点	標準偏差
1	私は適切な態度で授業に参加した。（私語・飲食・携帯電話の使用を慎むなど）	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.58	0.62
		1023（64.6%）	467（29.5%）	78（4.9%）	12（0.8%）	0（0.0%）	3（0.2%）				
2	私はこの授業の事前学習（予習）を積極的に行った。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	3.92	1.15
		609（38.5%）	514（32.5%）	254（16.0%）	109（6.9%）	90（5.7%）	7（0.4%）				
3	私はこの授業の事後学習（復習）を積極的に行った。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	3.98	1.06
		589（37.2%）	579（36.6%）	262（16.6%）	80（5.1%）	66（4.2%）	7（0.4%）				
4	授業はシラバスに沿った内容だった。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.38	0.80
		837（52.9%）	568（35.9%）	121（7.6%）	26（1.6%）	20（1.3%）	11（0.7%）				
5	私はこの授業の内容が理解できた。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.08	0.94
		574（36.3%）	692（43.7%）	198（12.5%）	73（4.6%）	36（2.3%）	10（0.6%）				
6	私はこの授業の内容に興味を持てた。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.07	0.96
		605（38.2%）	621（39.2%）	242（15.3%）	64（4.0%）	40（2.5%）	11（0.7%）				
7	私はこの授業に満足した。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.04	1.04
		633（40.0%）	580（36.6%）	216（13.6%）	89（5.6%）	57（3.6%）	8（0.5%）				
8	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.09	1.03
		662（41.8%）	592（37.4%）	188（11.9%）	71（4.5%）	63（4.0%）	7（0.4%）				
9	教員の教材提示方法は明瞭で見やすかった。（板書、配付資料、AV教材など）	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.08	1.01
		637（40.2%）	613（38.7%）	199（12.6%）	73（4.6%）	53（3.3%）	8（0.5%）				
10	教員は質問に対して、親切・丁寧に対応した。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.25	0.92
		753（47.6%）	558（35.2%）	170（10.7%）	38（2.4%）	39（2.5%）	25（1.6%）				
11	教員は私語など授業を妨げる行為があった場合に適切に対応した。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.34	0.85
		800（50.5%）	577（36.4%）	127（8.0%）	26（1.6%）	30（1.9%）	23（1.5%）				
12	教員の授業の開始・終了時間は適切だった。	強くそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	該当なし	1583	0	4.34	0.88
		831（52.5%）	556（35.1%）	122（7.7%）	38（2.4%）	32（2.0%）	4（0.3%）				
13	この授業の良かった点、あるいは改善すべき点は何ですか。改善すべき点については、単なる批判でなく授業の改善につながるような建設的な意見を簡潔に書いてください。										
											241件

